

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» Білім беру бағдарламасы
деңгейі: бакалавриат (БА)
(оқу мерзімі – 3 жыл, 2026 жыл қабылданғандарға арналған)

Элективті пәндер каталогы 6B11404 Әлеуметтік жұмыс Білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді (2026 жылғы "28" мамырдағы № 5 хаттама). Қарағанды, Қазтұтынуодағы ҚарУ 2026ж., 25 бет

2026 жылғы бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер-бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ВК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі;

Таңдау компоненті (КВ) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. ЭПК-де тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысу. Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген. Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, таңдалған элективті шешіңіз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін несиелер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған несиелер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлерге (бітіруші кафедралардың оқытушыларына) кеңес беру кезінде жүзеге асырылады.
6. Университет құрамдас бөлігінің элективті оқу пәндерін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ**

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
1 курс				
		ВК1		
БП	КВТ РК2022	“Кәсіби бағытталған тіл” пәнаралық курсы	3	1
		ВК2		
БП	AZhT2022	Әлеуметтік жұмыс теориясы	5	1
		ВК3		
БП	AP2022	Әлеуметтік патология	4	2
2 курс				
		ВК4		
БП	AZhEN2022	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	-	-
		ВК5		
Беп	AZhEN2022	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негізі	5	3
		ВК6		
Беп	AZhAT2022	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	5	3
		ВК7		
БП	AZhKKE2022	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	5	4
		ВК8		
БП	AMN2022	Әлеуметтік медицина негіздері	5	3
		ВК9		
БП	AZhUBAE PK2022	«Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету» пәнаралық курсы	-	-
		ВК 10		
Беп	AZhAK2022	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	5	4

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ**

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
1 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
БП	AZhT (ISR)2022	Әлеуметтік жұмыстың тарихы (История социальной работы)	4	2
	AKN2022	Азаматтық қоғам негіздері		
Таңдау бойынша курс 2				
БП	ASGZ2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	5	2
	AZhGZU2022	Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру		
Таңдау бойынша курс 3				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	1
Таңдау бойынша курс 4				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	2

Таңдау бойынша курс 1

Әлеуметтік жұмыс тарихы, 4 кредит

Пререквизиттері: Дүниежүзілік тарихы, Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы

Мақсаты: Әлемдік өркениеттегі негізгі тарихи нысандарды, модельдерді, көмек және қолдау институттарын дамытудың эволюциялық жолы туралы студенттердің жүйелі идеяларын қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кіріспе. Әлеуметтік жұмыс тарихының теориялық және әдіснамалық негіздері. Архаикалық кезеңдегі көмек және өзара көмек. Ежелгі әлем мемлекеттеріндегі әлеуметтік көмек және қайырымдылық. Орта ғасырлардағы әлеуметтік көмек және қайырымдылық (V-XV ғғ.). Қайырымдылық және діни нанымдар. Ресейде мемлекеттік көмек жүйесін қалыптастыру. Қазіргі заман дәуіріндегі Батыс Еуропадағы әлеуметтік көмек(XVII ғасырдың екінші жартысы-XIX ғасырдың бірінші жартысы). Қазақстанда әлеуметтік көмектің пайда болуы және дамуы. Әлеуметтік жұмыс теориясының ғылыми пән ретінде пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттары. АҚШ-тағы Әлеуметтік жұмыстың пайда болуы және дамуы. XX-XXI ғасырлардағы Әлеуметтік жұмыстың еуропалық модельдері. АҚШ пен Канададағы Әлеуметтік жұмыс XX-XXI ғасырларда. Азия елдеріндегі әлеуметтік жұмыс тарихы. Қазақстандағы кеңестік кезеңдегі әлеуметтік қамсыздандыру. Қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары.

Күтілетін нәтижелер: Студент керек:

А. Әлеуметтік көмектің, қайырымдылықтың, қайырымдылықтың тарихи үлгілері туралы негізгі түсініктерді, білімді көрсету және адамзат өркениетінің белгілі бір даму дәуірімен әлеуметтік көмектің нысандары мен әдістерін анықтау; әлеуметтік көмектің отандық және шетелдік тәжірибесін байланыстыру; Әлеуметтік жұмыстың даму тенденцияларын анықтау.

В. Белгілі бір уақыт кезеңінде ел дамуының мәдени-тарихи және әлеуметтік-этикалық ерекшеліктеріне сәйкес әлеуметтік көмектің нысандарын, әдістері мен технологияларын сипаттау және жалпылау үшін адамзаттың әлеуметтік дамуы және олардың өзара байланысы туралы алынған білімді, тарихи фактілерді қолдану.

С. Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік жұмыс тарихы туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; мұқтаж адамдарға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетудің сапасы мен тиімділігін талдау кезінде пайдалану, әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар мен шешімдер қабылдай білу және олар туралы, оның ішінде АЖ-мен баяндау.

Д. Тарихи дамудағы әлеуметтік көмектің әдістері мен формаларының сапасы мен тиімділігін сыни талдау үшін әлеуметтік жұмыс тарихы туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс тарихы бойынша одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Тарихи ақпаратқа талдау жүргізу, ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімдерін ұсыну, олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Азаматтық қоғам негіздері, 4 кредит

Пререквизиттері: Адам, қоғам, құқық.

Постреквизиттер: Философия.

Мақсаты: азаматтық қоғамның негізгі тұжырымдамалары, азаматтық қоғамның ерекшеліктерін, оның белгілерін, функцияларын, құрылымын, сондай-ақ азаматтық сауаттылықты, азаматтық белсенділікті қалыптастыру мақсатында, оның ішінде азаматтық қоғамның негізгі институттарының қатарлы ісіктерінде диалог мәдениетінің дағдылары мен дағдыларын талдауға әдіснамалық тәсілдер туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: "Азаматтық қоғам негіздері" пәнінің пәні. Азаматтық қоғам идеясы: тарих және қазіргі заман. Саяси мәдениет, саяси әлеуметтену және азаматтық қоғам. Азаматтық қоғам және саяси режим. Азаматтық қоғамның саяси режимдерінің жіктелуі. Азаматтық қоғам: Қазақстанда қалыптасу және даму перспективасы. Азаматтық қоғамның әлеуметтік құрылымы. Азаматтық қоғамның ұйымдық құрылымы. Азаматтық қоғам институттары. Қазақстан халқы Ассамблеясы-азаматтық қоғамның маңызды институты. Азаматтық қоғамның функциялары. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің өзара әрекеттесу модельдері. Мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимыл нысандары. Азаматтық бастамалар. Азаматтық бастамалар және "билік-қоғам" диалогы. Азаматтық бастамаларды іске асыруға арналған платформалар мен алаңдар. Жастардың азаматтық құзыреттілігі және азаматтық ұстанымы.

Күтілетін нәтижелер: Студент керек:

А. "Азаматтық қоғам" ұғымын және оның мемлекетпен өзара іс-қимылын айқындаудың теориялық негіздері, тарихи шарттары мен зерттеу тәсілдері туралы; азаматтық қоғам құрылымдарының мемлекетпен өзара іс-қимылының әлемде бар орнықты нысандары туралы білімді көрсету.

В. Азаматтық қоғамның дамуын кешенді талдау үшін пәнаралық тәсілді қолдана білу, тандалған теориялық құрылымды азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін және нақты жұмыс істеп тұрған азаматтық қоғам институттарын талдауға қолдана білу; өзекті экономикалық және әлеуметтік-саяси жағдай шеңберінде мемлекеттік билік органдары мен азаматтық қоғам институттарының өзара іс-қимылының қазіргі әлеуметтік технологияларын бейімдеу.

С. Азаматтық қоғам институттарының жұмыс істеу тиімділігіне, олардың қазіргі Қазақстандағы нақты тәжірибеде мемлекеттік билік институттарымен өзара іс-қимыл нысандарына талдау жасау, басқарушылық шешімдердің нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау.

D. Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, физикалық және экологиялық мәдениетті, сыни ойлауды қалыптастыруды, шығармашылықты және ынтымақтастыққа дайындықты көрсету.

E. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, өз білімінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз қызметінің перспективаларын көру, Ұлттық бірлік Доктринасын, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын, "Рухани Жаңғыру" бағдарламасын іске асыру контекстінде оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру".

F. Азаматтық қоғамның проблемаларын шешу жағдайында азаматтық сауаттылықты, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау қабілетін көрсету.

G. Қоғамның даму тенденциялары мен перспективаларын, азаматтық қоғам институттары мен жеке тұлғалардың рөлін түсіну

Таңдау бойынша курс 2

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер, 5 кредит

Пререквизиты: Әлеуметтану.

Постреквизиты: Курстық жұмыстарды, дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды жазу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімдерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кәсіптік білім беру жүйесіндегі СҒЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу нысаны ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі.

Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдар жинағы. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.

Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері.

Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми стиль және ғылыми жұмыстың құрамы.

Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Өмірбаяндық зерттеу әдістемесі. Есептілік нысандары және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеуді дамыту перспективалары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасы туралы білімдерін көрсету;

B. Әлеуметтік саланы ғылыми зерттеудің кәсіби қызметінің міндеттеріне барабар әдістерін қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу.

C. Жобалық және болжамды қызмет үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін мониторингтеу және түсіндіру, алынған мәліметтер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалану;

D. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау процесінде әлеуметтік сала туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

E. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

F. Академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау. Курстық жұмыстарды, дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды жазу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімдерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Кәсіптік білім беру жүйесіндегі СҒЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу нысаны ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдар жинағы. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми стиль және ғылыми жұмыстың құрамы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Өмірбаяндық зерттеу әдістемесі. Есептілік нысандары және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеуді дамыту перспективалары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасы туралы білімдерін көрсету;

В. Әлеуметтік саланы ғылыми зерттеудің кәсіби қызметінің міндеттеріне барабар әдістерін қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу.

С. Жобалық және болжамды қызмет үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін мониторингтеу және түсіндіру, алынған мәліметтер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалану;

Д. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау процесінде әлеуметтік сала туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 3

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

Таңдау бойынша курс 4

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклі	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны.	Семестр
2 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
БП	ZhAP2022	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	3
	Ped2022	Педагогика		
Таңдау бойынша курс 2				

БП	AZhS2022	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	5	4
	ARB2022	Адами ресурстарды басқару		
Таңдау бойынша курс 3				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	3
Таңдау бойынша курс 4				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	4
Таңдау бойынша курс 5				
БеП	ZhAZh2022	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	4
	Akm2022	Акмеология		

Таңдау бойынша курс 1

Жалпы және әлеуметтік педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: әлеуметтік жұмыс теориясы, әлеуметтік патологиялар

Постреквизиттер: әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, жастармен әлеуметтік жұмыс, конфликтология

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлерде Әлеуметтік педагогиканың теориясы мен практикасы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие әлеуметтік құбылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық процесс: мәні, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы және дамуы. Баланың қоғамдағы дамуы. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтену және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістеме және технология. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. Балалық шақты әлеуметтік қорғау жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әлеуметтік қамқорлық. Мектеп және әлеуметтік орта: өзара әрекеттесу жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті

А. Жалпы және әлеуметтік педагогиканың негізгі ұғымдарын, негіздерін білуін көрсету, әлеуметтік тәрбие субъектілеріне қатысты гуманистік көзқарастарды бекіту, әлеуметтік-педагогикалық қызметте әлеуметтік-мәдени тәжірибені жүзеге асыру.

В. Алынған білімді халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық қызметте қолдану, педагогикалық білімді әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіне экстраполяциялау.

С. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет барысында алынған ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып баяндау.

Д. Инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық білім мен дағдыларды пайдалану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Педагогикалық ақпаратқа талдау жүргізу, ғылыми жұмысты жоспарлау, Ғылыми зерттеулердің проблемасы мен әдістерін және кәсіби пайымдауларды қалыптастыру мақсатында деректерді өңдеуге қажетті құралдарды тұжырымдау.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: әлеуметтік жұмыс теориясы, әлеуметтік патологиялар

Постреквизиттер: әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, жастармен әлеуметтік жұмыс, конфликтология

Мақсаты: педагогика ғылымы туралы жалпы дүниетанымдық және кәсіптік-педагогикалық түсініктерді, тәрбие теориясын, оқыту теориясын, мектептану теориясын, кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: адам туралы ғылымдар жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Біртұтас педагогикалық процесс. Біртұтас педагогикалық процестің заңдылықтары. Тұтас педагогикалық процесте оқыту. Білім мазмұны тұлғаның негізгі мәдениетінің негізі ретінде. Орта мектепте оқыту әдістері мен құралдары. Мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары. Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың заманауи тәсілдері. Білім беру технологиялары. Оқу процесінде бақылау формалары мен әдістері. Білімді есепке алу. Біртұтас педагогикалық процесте тәрбиелеу. Мектептің тәрбие қызметінің негізгі бағыттары. Тәрбиенің құралдары, формалары мен әдістері. Ұжымда жеке тұлғаны тәрбиелеу. Отбасылық тәрбие. Мектепті басқарудың және оны басқарудың педагогикалық негіздері.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Қоғамдық өмірдегі педагогика ғылымы мен білімнің ролін, әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі заманғы үрдістерді, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды, педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы, мұғалім қызметінің объектісі, педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы туралы негізгі ұғымдарды, білімді көрсету.

В. Алған білімдерін, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінуін, әлеуметтік ортамен өзара іс-қимыл жасауға және оны педагогизациялауға уәждемесін, білім беру сапасына қойылатын талаптарды арттыру жағдайында уақыттың сын-қатерлеріне барабар жауап беру қабілетін қолдану

С. Ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін меңгеру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар тұжырымдауды және шешімдер қабылдауды біледі; педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түсіндіруді біледі.

Д. Ұлттық бірлік Доктринасын, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын, "Рухани Жаңғыру"бағдарламасын іске асыру аясында оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық және практикалық білімдерін, іскерліктерін пайдалану.

Е. Оқыту дағдыларын, педагогикалық үдерісте қарым-қатынас дағдыларын пайдалану, ұйымдастырушылық, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; оқу іс-әрекетінде әлеуметтік өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындықты жүзеге асырады.

Ғ. Талдау жүргізу, өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін көрсету; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу; өзін-өзі ынталандыру қабілеті.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 2

Әлеуметтік жұмыстағы супервизия, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Конфликтология, Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс

Пәннің мақсаты: әлеуметтік қызметкерлерді кәсіби сүйемелдеу және қолдау процесі ретінде қадағалау туралы жүйелі білімді қалыптастыру; әлеуметтік қызмет көрсету процесінде туындайтын күрделі жағдайларды шешу үшін кәсіби дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: пайда болу тарихы және супервизия туралы заманауи түсініктер. Көмекші мамандықтар жүйесіндегі супервизия қызметінің этикалық және құқықтық мәселелері. Супервизия процесін ұйымдастыру. Супервайзерлік шарттары, деңгейлері және формалары. Супервизордың рөлдері мен тұлғасы. Супервизорды оқыту және дамыту. Супервизия модельдері және супервайзерлік қатынастар. Қадағалау форматтары. бақылау топтарын ұйымдастырудың әдістері, бағдарламалары мен тәжірибелері, көпсалалы топтың кәсіби күйіп қалу қаупін анықтау бойынша алдын алу жұмыстары. Супервайзерлік процесті жүзеге асырудағы қиындықтар мен қателіктер.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік жұмыста супервизияның мәні мен ерекшелігін; қадағалаудың нысандары мен түрлерін, көмекші мамандықтардағы супервизияның ұйымдастырушылық процесінің негізінде жатқан негізгі ұғымдар мен принциптерді білуді көрсету.

В. Әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру проблемаларын супервизия тұрғысынан талдау және бағалау; маманның кәсіби-тұлғалық деформацияларының қызмет көрсету сапасына тұрақсыздандыратын әсер ету дәрежесін болжау тәсілдері; кәсіби күйіп қалу және созылмалы шаршау синдромдарының пайда болу және даму белгілері, маманның және оның жеке басының "деградация" процестерінің белгілері.

С. Әлеуметтік жұмыста супервизияның негізгі ұғымдары мен категорияларымен білікті жұмыс істей білу; супервизия принциптерін және оның ұйымдастырушылық модельдерін енгізу; әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасын дамытуда мәдени орталықтылық принципін ескеру.

Д. Супервизия процесін ұйымдастыру технологияларын, тәсілдерін, принциптері мен модельдерін көмекші мамандықтарда қадағалауды жүзеге асыруда қолдану.

Е. Жеке тұлғаны, қоғамды, мемлекетті әлеуметтік сауықтыру мәселелерін шешуде, психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағытталған әлеуметтік жұмысты жетілдіруде кәсіби білімді пайдалану.

Ғ. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен супервайзерлік қызметті ұйымдастыру дағдыларын; әлеуметтік қызметкерлердің қызметін кәсіби сүйемелдеу жүйесінде супервизияны ұйымдастыру ережелері мен технологияларын; кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың әртүрлі әлеуметтік мекемелерінде ұйымшilik және сыртқы ұйымдық супервизия ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Адам ресурстарын басқару, 5 кредит

Пререквизиттер: Экономикалық теория, Әлеуметтік статистика

Постреквизиттер: Әйелдермен әлеуметтік жұмыс, Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Адамзат дамуы

Мақсаты: білім алушыларда адами ресурстарды басқару туралы жүйелі түсінік қалыптастыру және әкімшілік және экономикалық әдістерді пайдалана отырып, мемлекеттік қызметте HR - басқарудың негізгі құралдары мен әдістерін меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: Адам ресурстарын басқарудың заманауи тәсілдері. Адам ресурстарын басқару теориясы мен практикасын дамыту. Адам ресурстарын басқару мемлекет пен қоғамның функциясы ретінде. Ұйымның кадрлық саясаты және адам ресурстарын басқару стратегиясы. Кадрларды іріктеу және іріктеу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік

қызметшілерін ұйымдастыру мен олардың қызметінің Адами ресурстарын бағалау. Мансапты басқару. Еңбек қызметін ынталандыру. Ұйымның адами ресурстарының сапасын жақсарту. Кадрларды іскерлік бағалау. Басқарушылық қақтығыстарды шешудің табиғаты мен стратегиялары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Мемлекеттік органдарда адам ресурстарын басқарудың негізгі ұғымдарын, іргелі тұжырымдамалары мен базалық категорияларын, адам ресурстарын басқарудың заманауи алгоритмдері мен технологияларын көрсету;

B. Алынған білімді, фактілерді, теорияларды және олардың өзара байланысын адам ресурстарының жай-күйін бағалау кезінде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және адам ресурстарын басқарудың негізгі мәселелерін шешу;

C. Мемлекеттік қызметшінің басқару қызметін ұйымдастыру, жүргізу және жетілдіру саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;

D. Мемлекеттік қызметте адам ресурстарын басқару және оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау шеңберінде оңтайлы шешімдер қабылдау саласындағы теориялық және практикалық білімді пайдалану;

E. Қаржылық менеджмент саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану;

F. Қаржылық ақпаратқа талдау жүргізу, практикалық қаржылық есептеулер жүргізу, кәсіби пайымдауларды қалыптастыру мақсатында қаржылық-статистикалық деректерді өңдеу үшін ғылыми зерттеу әдістері мен қажетті құралдарды анықтау;

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Таңдау бойынша курс 3

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

Таңдау бойынша курс 4

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

Таңдау бойынша курс 5

Жастармен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік патологиялар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, өндірістік тәжірибе

Мақсаты: осы әлеуметтік-демографиялық топқа тән сипаттамалар мен негізгі проблемаларға байланысты жастармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін зерттеу.

Курстың қысқаша мазмұны: жастар қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени сипаттамасы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен өзектілігі. Білім саласындағы жастардың әлеуметтік мәселелері. Жастар еңбек нарығында. Жастарды отбасылық-тұрмыстық жайластыру мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастардың мәселелері. Жастар девиациясы әлеуметтік мәселе ретінде. Жастар әлеуметтік саясаты. Жастармен әлеуметтік жұмыста сараланған тәсіл. "Қиын" жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс. Девиантты мінез-құлықты жастармен әлеуметтік жұмыс. Жас мүгедектермен әлеуметтік жұмыс. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерінің негізгі ұғымдарын көрсету және жастардың әлеуметтік проблемаларын заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; Әлеуметтік жұмыстың Отандық және шетелдік тәжірибесін жастармен байланыстыру; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтау.

В. Алынған білімді қолдану және сараптама процесінде алынған деректерді түсіндіру, жастардың арнайы әлеуметтік қызметтерге деген қажеттіліктерін бағалау.

С. Азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында жастар саясаты саласындағы процестермен ақпарат жинау және түсіндіру.

Д. Теориялық және практикалық білімді пайдалану және әлеуметтік салада кешенді зерттеу әдістемесін және қиын өмірлік жағдайға тап болған жастарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, жастармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда білім мен дағдыларды қолдану.

Е. Өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту үшін оқыту дағдыларын қолдану, жұмыс сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, талдау жүргізу, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Акмеология, 5 кредит

Пререквизиттері: Мәдениеттану, Психология, Философия

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: әлеуметтік жұмысты жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Курсты оқу міндеттерінің шеңберіне біріншіден, кәсіби жұмыс шыңының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; екіншіден, кәсіби және жеке даму контекстінде акмеологияның мәнін ашу; үшіншіден, акмеологиялық білімді қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешуде қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету кіреді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Акмеология кәсіби өркендеу жолдары туралы ғылым ретінде. Акмеологияның ғылыми пән ретінде анықтамасы. Акмеологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазіргі акмеологияның негізгі бағыттары. Психологтың білім берудегі акмеологиялық ұстанымы. Акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық принциптерінің ерекшелігі. Психикалық даму көрсеткіштері. Дамудың әлеуметтік жағдайы. Ұйымдастырылған Әлеуметтік-педагогикалық жағдай. Акмеология контекстіндегі адамның әлеуметтік-психологиялық дамуының жетілуі. Тұлғаның кәсіби дамуының шындыры. Тұлғаның кәсіби дамуының шындырына жету жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

А. Жеке мамандар мен қауымдастықтардың шығармашылық қызметінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен шығармашылық қызметтің шыңына жету жолында шығармашылық әлеуметтің өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар арасындағы байланыстар мен тәуелділіктердің негізгі ұғымдарын көрсету.

В. Алынған білімді әр түрлі адамдарда Акмеология жалпы және әр түрлі қолдану, акменің сапалық-сандық сипаттамаларын анықтайтын факторларды іс-әрекетте қадағалау, педагогикалық және психологиялық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, өмірлік жағдайлардың дамуын түсіндіру және болжау; оқу және тәрбие процесінде шығармашылық даму ортасын құру.

С. Пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерінің ақпаратын жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар айта білу және ғылыми сыни талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу.

D. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында теориялық және практикалық білімді қолдану; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.

E. Өзін-өзі оқыту дағдыларын қолдану және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз іс-әрекетінің болашағын көру.

F. Зерттеу мәселесін талдау және зерттеуді жоспарлау; статистиканы түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
3 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
БП	AZhKM2022	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	6	5
	AZhABZh2022	Әлеуметтік жұмыстағы болжау мен жобалау		
Таңдау бойынша курс 2				
БП	MBAAZh2022	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	6	5
	Какт2022	Қақтығыстану		
Таңдау бойынша курс 3				
БеП	OZhBAZh2022	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	6	5
	ZhBAAKKBAZh2022	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс		
Таңдау бойынша курс 4				
БеП	AG 2022	Әлеуметтік геронтология	5	5
	ETT2022	Емдік тамақтану технологиясы		
Таңдау бойынша курс 5				
БеП	PZhUAZh2022	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	5	5
	AD2022	Адамзат дамуы		
Таңдау бойынша курс 6				
БеП	AAZh2022	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	5	5
	GF2022	Гендерология және феминология		

Таңдау бойынша курс 1

Әлеуметтік жұмыстағы кейс- менеджмент, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: : өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: кейс-менеджмент саласында білімді қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты іске асыруда көпсалалы және пәнаралық командалар құрамында тәсілдерді, құралдарды, ведомствоаралық өзара іс-қимылды қолдану бойынша практикалық құзыреттерді дамыту болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кіріспе. Кейс-менеджмент ұғымы. Заманауи модельдер. Кейс-менеджменттегі принциптер мен тәсілдер. № 1 қадам.Отбасына бару. Бастапқы бағалау. Тыңдау мен сұхбаттасудың негізгі дағдылары. Экокарта қажеттіліктерді бағалау құралы ретінде. № 2 қадам. Кейс-менеджерді тағайындау. № 3 қадам. Терең бағалау. № 4,5 қадамдар. Отбасын дамытудың жеке жоспары. № 6 қадам. Басқа секторлармен және ҰЕҰ-мен байланыс. Мамандардың көпсалалы тобы. № 7,8 қадам. Отбасы жоспарын қайта қарау. Іс жүргізуді мониторингілеу және бағалау.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы білу керек:

А. кейс-менеджменттің негізгі ұғымдарын, іргелі теорияларын, тұжырымдамаларын және негізгі категорияларын, жағдайды бағалаудың негізгі әдістерін, өзара әрекеттесуді үйлестіруді, әлеуметтік интервенцияны және нәтижелерді бақылауды көрсету;

В. қажеттіліктерді анықтау және жұмыс жоспарын әзірлеу және оны жүзеге асыру үшін тұтынушы/отбасы жағдайы туралы ақпарат жинау процесінде алынған білімді, тәсілдерді, теорияларды, құралдарды және олардың өзара байланысын қолдану;

С. кейс-менеджмент саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын тұжырымдау, басым мәселелерді және шешудің қолжетімді тәсілдерін айқындау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;

Д. кейс-менеджмент және бағалау, жоспарлау, жәрдемдесу және адвокаттандырудың бірлескен процесін жүргізу саласындағы теориялық және практикалық білімді сапалы шығын-тиімді нәтижелерге жәрдемдесу үшін коммуникация және қолда бар ресурстар арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін нұсқалар мен қызметтерді пайдалану;

Е. танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және кейс-менеджмент саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. ақпаратты талдау, жинау, бағалау, қажеттіліктерді анықтау, одан әрі әрекет ету, жағдайға араласу нәтижелерін бақылау;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: : өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: пәнді оқытудың мақсаты әлеуметтік үдерістерді, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әртүрлі болжамдар мен жобаларды ғылыми жобалау және болжау негіздерін оқып үйрену болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: "Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау"пәнінің пәні мен міндеттері. Әлеуметтік процестерді болжаудың әдіснамалық аспектілері. Әлеуметтік болжау және болжау. Болжау әдістері. Болжамдардың түрлері, технологиялары, мазмұны. Әлеуметтік болжау және модельдеу. Болжамдардың нәтижелері

және оларға қойылатын талаптар. Әлеуметтік жобалау, оның табиғаты мен мәні. Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік инновациялар. Әлеуметтік жобалаудың түрлері. Әлеуметтік жобалаудың әдістері, технологиялары, кезеңдері. Әлеуметтік жобалар, олардың сипаттамасы. Әлеуметтік жобалаудың бағыттары. Басқару жүйелеріндегі әлеуметтік жобалау.

Күтілетін нәтижелер:

А. әлеуметтік жұмыста шығармашылықтың ерекше формалары ретінде әлеуметтік салада болжаудың, жобалаудың және модельдеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін, болжамның негізгі терминдерін, оның теориясын, әдіснамалық принциптері мен әдістерін, әлеуметтік процестерді модельдеудің әдістері мен әдістерін білуді көрсету.

В. қоршаған шындықтан ғылыми фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды бөліп көрсету, өз білімін өз қызметіне кәсіби көзқарас тұрғысынан қолдану, құзыреттілік таныту; қолда бар деректерден туындайтын болашақ салдарларды сипаттау.

С. әлеуметтік болжау, жобалау және модельдеу әдістерін меңгеру; өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, физикалық және экологиялық мәдениетті, сыни ойлаудың қалыптасуын, шығармашылықты және ынтымақтастыққа дайындықты көрсету.

Д. бүтіннің бөліктерін оқшаулау; қатынастарды анықтау; бүтінді ұйымдастыру принциптерін анықтау; пайымдау логикасындағы қателіктер мен олқылықтарды көру; фактілер мен салдарларды ажырату; деректердің маңыздылығын бағалау.

Е. аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру; топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену; ғылыми әдістер мен ғылыми қызметті талқылау және жетілдіру; грамматикалық білім мен сөйлеу құралдарын ауызша және жазбаша түрде қолдана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияларды жүзеге асыру мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдаңыз.

Ғ. зерттеу мәселесін тұжырымдау және әлеуметтік болжау мен жобалау теориясы мен практикасы саласындағы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және олардың шешімдерін көрнекі түрде ұсыну; әлеуметтік жобалар мен болжамдарды әзірлеуге технологиялық тәсілдер.

Г. әр түрлі акт түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер; зерттелетін фактілерге, құбылыстарға, теорияларға пайымдау және бағалау жүргізу; қажетті деректерді жинау және түсіндіру қабілетіне ие болу; зерттеулерде әлеуметтік болжау және модельдеу әдістерін қолдану, ұйымдық-басқару қызметін жүргізу кәсіби қызметтің әртүрлі нысандарында.

Н. Академиялық адалдық принциптерін қабылдау және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Таңдау бойынша курс 2

Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік саясат, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері, Әлеуметтік саладағы әлеуметтік қызметтер

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың түрлері мен әдістерінің жалпы теориялық мәселелері мен мазмұнының мәнін зерттеу, әлеуметтік қызметтің қарастырылатын саласында студенттердің өзіндік жұмысы үшін алғышарттар жасау.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Мүгедектік және оңалту тәсілдері. Мүгедектік модельдері. Мүгедектігі бар адамдардың проблемалары аясында инклюзивті қоғам құру. Мүгедектігі бар адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласындағы шетелдік және отандық заңнама. Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілері. Қазіргі кезеңде Қазақстандағы әлеуметтік қызметтер жүйесін жаңғырту. Әлеуметтік байланыс. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыста ауызша және вербалды

емес қарым-қатынас дағдылары. Әлеуметтік диагностика және әлеуметтік кеңес беру: мақсаты, кезеңдері мен әдістері. Әлеуметтік оңалту, әлеуметтік терапия және мүгедектерді бейімдеу. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент. Мүгедектігі бар адамдарға әлеуметтік күтім, патронат және үйде қызмет көрсету. МБА оңалтудың техникалық құралдары. "Қауымдастық деңгейіндегі оңалту" бағдарламасының негіздері. РҚБ бағдарламасының тұжырымдамалары мен принциптерінің эволюциясы. РҚБ бағдарламасының принциптері және оңалту қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру. Ойын топтары РҚБ бағдарламасына ерте араласу әдісі ретінде.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. мүгедектігі бар адамдардың, мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы негізгі түсініктерін, білімдерін көрсету және МБА-дың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; отандық және шетелдік әлеуметтік жұмыс тәжірибесін МБА-мен байланыстыру, олардың әлеуметтік мәселелері мен қажеттіліктерін анықтау.

В. алынған білімді қолдану: сараптама процесінде, МБА-дың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін бағалау; мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқықтарын ілгерілету, әлеуметтік әріптестік, ведомствоаралық өзара іс-қимыл және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын басқару.

С. мүгедектік пен мүгедектік дәрежесін анықтау, арнайы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалау және анықтау, жеке оңалту бағдарламаларын әзірлеу үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

Д. мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік қызметтерді тиімді көрсету, мүгедектермен әлеуметтік жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу, МБА-мен әлеуметтік жұмысты жетілдіру бойынша іс-шараларды болжау, этикалық және кәсіби мінез-құлықты көрсету үшін теориялық және практикалық білімді пайдалану.

Е. МБА-мен әлеуметтік жұмыс саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. ақпаратты талдау, ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімдерін ұсыну, олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Қақтығыстану, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану, Саясаттану, Философия, Әлеуметтік патологиялар

Постреквизиттері: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты қақтығыстар теориясы мен практикасы саласында жүйеленген білімді, оларды реттеу жолдары мен құралдары, келіссөз процесі туралы түсініктерді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Қақтығыстанудың теориялық-әдіснамалық негіздері. Қақтығыстанудың қалыптасу тарихы. Қақтығыстың сипаты қоғамдық өмірдің әлеуметтік феномені ретінде. Қақтығыстарды басқару. Қақтығыстардың пайда болу себептері. Әлеуметтік жанжал динамикасы. Ішкі жанжал. Отбасындағы жанжалдар. Жалпы білім беретін мектептегі жанжалдар. Инновациялық қақтығыстар. Топаралық қақтығыстар. Ұйымдастыру-басқару қақтығысы. Қақтығыстағы зорлық-зомбылық. Қақтығыстардың алдын алу. Жанжалдарды шешу.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Кәсіби жұмыспен қамтудың практикалық саласында конфликтология саласындағы негізгі ұғымдарды, жеке, тұлғааралық және топтық қақтығыстарды шешу және алдын алу әдістері мен нысандары туралы көрсету.

В. Алған білімдерін қолдану, жанжалды және дағдарыстық құбылыстар мен жағдайларды талдау және бағалау; жанжалды жағдайлардағы мінез-құлықты барабар бағалау; өмірлік қиын

жағдайға тап болған адамдарға, сыни ойлау, шығармашылық және ынтымақтастыққа дайындық негізінде қиын педагогикалық жағдайға көмек көрсету кезінде кәсіби қызметтегі жанжалдарды тиімді жеңу бойынша ұсыныстар әзірлеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қызметі.

С. Ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру және жанжалды жағдайларды шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, педагогикалық, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар айта білу; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдай білу, шешім қабылдау, кәсіби Жұмыспен қамту саласы мәселелері бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғай білу. тұлғааралық және әлеуметтік өзара әрекеттесу.

D. Жанжалды жағдайды басқарудың заңдылықтарын, формаларын, әдістері мен құралдарын шығармашылықпен қолданудың теориялық және практикалық білімдері мен қабілеттерін пайдалану.

E. Оқу дағдыларын қолдану, өзін-өзі тану, өзін-өзі тану, өзін-өзі басқару және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

F. Талдау жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, мәселені тұжырымдау және ғылыми мәселені шешу алгоритмін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру: шағын зерттеулер, эсселер, аналитикалық/түсіндірме жазбалар, есептер және т. б.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

H. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 3

Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: отбасымен әлеуметтік жұмыстың ғылыми-теориялық негіздерін меңгеру, сонымен қатар трансформацияланатын қоғам жағдайында отбасы мен балаларды әлеуметтік көмек пен қолдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: Отбасы мен некенің әлеуметтік мәні. Отбасының негізгі сипаттамалары. Неке қатынастары. Отбасының құрылымы мен динамикасы. Отбасы баланың қалыптасуы мен даму ортасы ретінде. Отбасылық тәрбиенің түрлері мен стильдері. Ерлі-зайыптылардың қақтығыстары: себептері мен алдын-алу. Отбасымен әлеуметтік жұмыс кәсіби қызмет ретінде. Отбасы мен балаларға қатысты мемлекеттік әлеуметтік саясат. Балалар мен отбасыларды әлеуметтік қорғаудың ерекшеліктері. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру. Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу. Отбасының әлеуметтік патронаты. Отбасы мен балалардың қиын өмірлік жағдайын әлеуметтік диагностикалау. Отбасындағы зорлық-зомбылық және оны жеңу жолдары. Әлеуметтік отбасылық кеңес беру.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Қоғамның әлеуметтік-мәдени дамуының, өскелең ұрпақтың әлеуметтенуінің, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс негіздерінің маңызды факторы ретінде отбасы институтының мәні туралы негізгі ұғымдарды, білімдерді көрсету, терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен принциптерді жаңғырту.

B. Алынған білімді, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын нақты практикалық жағдайларда қолдану; отбасы мен балаларға әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану; отбасы мен балалардың әлеуметтік мәселелерін шешуде дәлелдерді баяндау және суреттеу; отбасы мен балалардың қиын өмірлік жағдайын әлеуметтік жұмыс технологиялары тілінде түсіндіру; отбасы мен балаларға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгеру.

С. Отбасы жағдайы туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, отбасы мен балалардың әлеуметтік мәселелерін анықтау және диагностикалау; отбасы мен балаларды әлеуметтік қолдау және қорғау бағдарламаларын әзірлеу; қиын өмірлік жағдайды кешенді бағалауды жүзеге асыру және отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету қажеттілігін анықтау; отбасы мен балаларға әлеуметтік көмектің сапасы мен тиімділігін талдау; отбасының қиын өмірлік жағдайын диагностикалау алдын алу шараларын әзірлеу; отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыста алдын алу шараларын әзірлеу; әлеуметтік жұмыс технологияларының интервенциясының нәтижелерін бағалау; отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету мониторингін басқару.

D. Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс саласындағы теориялық және практикалық білімді пайдалану, өз идеяларын тұжырымдау, шешімдер ұсыну және олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

E. Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

F. Әлеуметтік ақпаратқа талдау жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, мәселені тұжырымдау және ғылыми мәселені шешу алгоритмін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру: шағын зерттеулер, эсселер, аналитикалық/түсіндірме жазбалар, есептер және т. б.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: әлеуметтік қызметкердің жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің құндылықтары мен технологияларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Шетелде жетім балалармен әлеуметтік жұмыс нысандары; Қазақстанда жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі; Қазақстанда жетімдік проблемасы: руханияттың дисфункциясы және дағдарысы; жетім балаларға және қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік көмек көрсетудің негізгі субъектілері және нысандары; жетім балаларға әлеуметтік көмек көрсетудің негізгі бағыттары және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға. Балаларды әлеуметтік қамқорлық, көмек және қолдау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге әлеуметтік-ақпараттық көмек; Адам құқықтары мен бала құқықтарын сақтауға әлеуметтік-құқықтық көмек, балалардың әртүрлі санаттарына құқықтық кепілдіктерді іске асыруға жәрдемдесу;

Тұрғын үй, отбасылық-неке, еңбек, азаматтық мәселелер бойынша балаларды құқықтық тәрбиелеу. Жетім балаларға арналған әлеуметтік-оңалту көмегі; жетім балаларға арналған әлеуметтік-экономикалық көмек; жетім балаларға арналған медициналық-әлеуметтік көмек; жетім балаларға арналған әлеуметтік-психологиялық көмек; жетім балаларға арналған әлеуметтік-педагогикалық көмек.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін білуін көрсету және жетім балалардың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; жетім балалармен әлеуметтік жұмыстың Отандық және шетелдік тәжірибесін байланыстыру; жетім балалардың әлеуметтік мәселелерін анықтау.

B. Алынған деректерді түсіндіру: сараптама процесінде, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктерін бағалау; әлеуметтік әріптестік

және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын басқару; медициналық-әлеуметтік және құқықтық қызметтер көрсетудің нәтижелілігін тексеру.

С. Жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әл-ауқатына талдау жасау.

Д. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетудің сапасы мен тиімділігін айқындау, жетім балалармен әлеуметтік жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу, жетім балалармен әлеуметтік жұмысты жетілдіру жөніндегі іс-шараларды болжау.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 4

Әлеуметтік геронтология, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу.

Мақсаты: геронтологиялық ғылым әдіснамасы және әлеуметтік жұмыстың геронтологиялық бағыты саласындағы білім жүйесін ұсыну және егде жастағы адамның нақты әлеуметтік мәселелерін кәсіби шешу дағдыларын үйрету.

Курстың қысқаша мазмұны: Кәрілік мәселелері және оларды шешудегі геронтологиялық ғылымның орны. Қартаюдың демографиялық процесін зерттеудің теориялық негіздері. Қартаю қарқыны және биологиялық жас: норма және патология. Геронтологиядағы қартаю гипотезалары. Егде жастағы және қартайған кездегі денсаулық мәселелері. Психикалық қартаюдың мәні мен көріністері. Қартайған кездегі жүйке-психикалық бұзылулардың түрлері. Қарттар мен қарттардың психикалық аурулары. Жалғыздық кәріліктің ерекше әлеуметтік мәселесі ретінде. Қарттар мен қарттардың отбасылық өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері. Өмірден кейінгі кезеңге бейімделуді ұйымдастыру. Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғаудың ерекшелігі мен мазмұны. Қазақстандағы қарттық бойынша зейнетақымен қамсыздандыру жүйесі. Қарттармен және қарттармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұны. Геронтологтардың әлеуметтік қызметкерлерінің кәсібилігіне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Негізгі ұғымдарды, Әлеуметтік геронтология негіздерін білуді көрсету, егде жастағы адамдарға қатысты гуманистік көзқарастарды бекіту, егде жастағы адамның тиімді әлеуметтік байланыстарын қамтамасыз етуде әлеуметтік-мәдени тәжірибені жүзеге асыру.

В. Алынған білімді әлеуметтік қызмет барысында қолдану, әлеуметтік-геронтологиялық білімді қарттар мен қарт адамдарға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіне экстраполяциялау.

С. Әлеуметтік геронтология саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;

Д. Толерантты инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық білім мен дағдыларды пайдалану.

Е. Әлеуметтік геронтология саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. Егде жастағы және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыста әлеуметтік әдістер мен технологияларды талдау және сынау.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Емдік тамақтану технологиясы, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік медицина негіздері

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу.

Мақсаты: студенттерде жалпы идеяларды қалыптастыру адам денсаулығын сақтау және нығайту, бұл ұтымды тамақтанусыз мүмкін емес, өйткені тамақтану режимінің үнемі бұзылуы өмірлік маңызды функциялардың патологиялық өзгеруіне әкеледі. Дәл осы іргелі әсер әртүрлі ауруларды емдеу және алдын алу үшін диеталық терапияны – емдік тамақтануды қолданудың негізінде жатыр.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Адам өміріндегі тамақтану. Тыныс алу органдарының ауруы кезінде тамақтану. Асқазан-ішек жолдарының ауруы кезінде тамақтану. Жүрек ауруы үшін тамақтану. Бүйрек ауруы кезінде тамақтану. Ревматизм және ревматоидты артрит үшін тамақтану. Эндокриндік жүйенің аурулары үшін тамақтану. Қант диабетімен тамақтану. Семіздік пен подагра үшін тамақтану. Анемиямен тамақтану. Жұқпалы ауруларға арналған тамақтану. Хирургиялық ауруханалардың емдік тамақтануы. Жүкті әйелдер мен емізетін аналардың дұрыс тамақтануы. Геронтологиялық тамақтану. Арнайы және сәнді диеталар.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Диеталық терапия негіздерін, терапевтік тамақтануды дайындау технологияларын, белгілі бір ауруларға арналған диеталық үстелдерді меңгеру

В. Алған білімдерін өзінің кәсіби қызметінде қолдана білу.

С. Ақпаратты хабарламалардың әртүрлі формаларында ұсыну.

Д. Медицина теориясы мен тамақ дайындау технологиясы саласындағы тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратты меңгеру; диеталық үстелдер үшін мәзір жасау дағдылары.

Е. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Ғ. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау.

Г. Академиялық адалдық принциптерінің маңыздылығын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Таңдау бойынша курс 5

Пенитенциарлық жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: білім алушыларда пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік жұмыс негіздері бойынша терең теориялық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыра білу, пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік қызметкер қызметінің тиімділігін айқындайтын әлеуметтік жұмыстың құқықтық және психологиялық аспектілерін, технологияларын, әдістері мен әдістемелерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық аспектілері. Қазіргі қазақстандық пенитенциарлық жүйенің сипаттамасы. Пенитенциарлық жүйедегі санкциялар мен жазалардың генезисі. Деятельность социального работника в пенитенциарной системе РК. Пенитенциарлық саладағы әлеуметтік қызметкер қызметінің

принциптері. ҚР пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік қызметкердің функциялары. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік қызметкер қызметінің негізгі бағыттары.. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектісі. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың психологиялық аспектілері. ҚР пенитенциарлық жүйесі шеңберіндегі әлеуметтік жұмыс қызметінің негізгі әдістері мен әдістемелері. Бас бостандығынан айыру орындарындағы әлеуметтік терапия. Сотталған әйелдермен Әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі. Кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен Әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері. Денсаулығына байланысты проблемалары бар сотталғандармен Әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Пенитенциарлық жүйенің жұмыс істеу және даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсету; ондағы әлеуметтік жұмыстың теориялық және құқықтық негіздерін жаңғырту.

В. Пенитенциарлық жүйе мекемелерінде әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану; құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсету; әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінде девиантты мінез-құлықтың, қайта әлеуметтенудің, қайта тәрбиелеудің алдын алу әдістерін қолдану.

С. Проблемаларды анықтау және диагностикалау; мониторинг жүргізу; алынған деректер мен статистикалық есептіліктің нәтижелерін пайдалану; сотталғандардың әлеуметтік мәселелеріне қатысты психологиялық және педагогикалық теориялардың мүмкіндіктерін бағалауда аналитикалық-синтетикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды тұжырымдау.

Д. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру; топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену; Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын талқылау және ұсыну.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру; өз жұмысының сапасын бағалауды жүргізу; кәсіби өсуді жоспарлау; рефлексия.

Ғ. Зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау; ақпараттық-іздеу және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; статистикалық мәліметтерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Зерттелетін фактілерге, құбылыстарға, теорияларға пайымдау және бағалау жүргізу; әлеуметтік құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық тәуелділікті анықтау; әлеуметтік құбылыстардың даму нәтижелерін болжау; тұжырымдардың қолда бар мәліметтерге сәйкестігін бағалау; әлеуметтік жұмыс технологияларының маңыздылығын бағалау.

Н. Академиялық адалдық принциптерінің маңыздылығын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Адамзат дамуы, 5 кредит

Пререквизиттері: Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтік жұмыс тарихы, Әлеуметтік этнография және демография

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі адам дамуының жай-күйі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

СЖ тұжырымдамасының пайда болуы және негізгі ережелері. Адам дамуының өлшемдері мен көрсеткіштері. Адам дамуының индекстері (ИЧР). Адам дамуы(ЖР) және Мыңжылдықтың даму мақсаттары. Экономикалық өсу және ЧР. Жұмыспен қамту және ТЖ. Өмір деңгейі және адам дамуы.Кедейлік және ТЖ. Әлеуметтік қорғау және адам дамуы. Денсаулық және өмір сүру ұзақтығы. Адам дамуының демографиялық аспектілері. Білім және ТЖ. Адам дамуының гендерлік аспектілері. Тұрақты дамудың экологиялық аспектілері. Адам дамуы мүддесінде тиімді басқару. Жаһандану үдерісінің адами дамуға әсері.

Күтілетін нәтижелер: студент міндетті:

А. Адам дамуы тұжырымдамасының мәні, тұтастай алғанда осы идеяның пайда болуы мен эволюциясы, ҚР-дағы Адам дамуы тұжырымдамасының пайда болуы мен қалыптасуы, адам дамуының принциптері туралы түсінікке ие болу, негізгі категориялар мен ұғымдарды игеру, адам дамуы тұрғысынан әлемдегі және елдегі жағдайды талдауға көзқарастың тұжырымдамалық негіздерін игеру.

В. Адам мүддесі үшін тиімді басқаруды ұйымдастыру мақсатында Адам дамуы тұжырымдамасының теориялық білімін практикада қолдану;

С. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздістіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, орнықты дамудың экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, гендерлік және экологиялық аспектілері бойынша пайымдаулар айта білу;

Д. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың, баяндамалардың әртүрлі нысандарында ақпарат ұсыну, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.

Е. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз қызметінің перспективаларын көру.

Ғ. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Г. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 6

Әйелдермен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік саясат.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдермен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі мен қазіргі заманғы практикасын зерделеу, сондай-ақ оларға көмек көрсетудің практикалық дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: әйелдердің әлеуметтік мәртебесінің ерекшеліктері. Әйелдердің әлеуметтік проблемаларының ерекшелігі. Әйелдерге қатысты мемлекеттік саясат. Мемлекеттік емес ұйымдардың Қазақстандағы әйелдермен әлеуметтік жұмыс жөніндегі қызметі. Діни экстремизмнен зардап шеккен әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Үйде және сексуалдық зорлық-зомбылықтың құрбандары-әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Көп балалы аналармен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Жас және жалғыз басты аналармен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Бейімсіз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Жұмыссыз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Әскери қызметшілердің әйелдерімен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Мүгедек әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Әйелдермен топтық психоәлеуметтік жұмыс. Бас бостандығынан айыру орындарындағы және одан босатылған әйелдермен әлеуметтік жұмыс. Шетелдердегі әйелдермен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жалпы және жеке технологиялардың мазмұны саласындағы негізгі ұғымдарды, білімді көрсету; нормативтік және заңнамалық практикамен қиын өмірлік жағдайды анықтау; қиын өмірлік жағдайды әлеуметтік жұмыс технологияларымен байланыстыру; әлеуметтік жұмыс технологияларын қолдану арқылы қиын өмірлік жағдайларды шешуге мысалдар келтіру; терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен принциптері.

В. Алынған білімді, әдістерді және әлеуметтік жұмыс технологияларын әйелдермен әлеуметтік жұмыста қолдану; өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдерге әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану; әйелдердің әлеуметтік мәселелерін шешуде дәлелдерді баяндау және суреттеу; әйелдердің күрделі өмірлік жағдайын әлеуметтік жұмыс технологиялары тілінде түсіндіру; әйелдерге әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгеру.

С. Әйелдердің әлеуметтік мәселелері туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; әйелдерге әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын әзірлеу; қиын өмірлік жағдайды кешенді бағалауды жүзеге асыру және әйелдерге әлеуметтік қызмет көрсету қажеттілігін анықтау; әйелдерге әлеуметтік көмектің сапасы мен тиімділігін талдау; әйелдердің қиын өмірлік жағдайын диагностикалау; әйелдермен әлеуметтік жұмыста алдын алу шараларын әзірлеу; технологиялардың интервенциясының нәтижелерін бағалау әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету мониторингін басқару.

D. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау шеңберінде әйелдермен әлеуметтік жұмыс және басқару шешімдерін қабылдау саласындағы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

E. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әйелдермен әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

F. Әлеуметтік ақпаратқа талдау жүргізу, зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау; ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; статистикалық деректерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Гендерология және феминология, 5 кредит

Пререквизиттері: Мәдениеттану, Әлеуметтану.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты жазу

Мақсаты: қоғамдағы гендерлік рөлдер туралы, гендерология мен феминологияның категориялық аппаратының ерекшелігі туралы жүйелендірілген білімді қалыптастыру; Ерлер мен әйелдер арасындағы әлеуметтік байланыстар мен қарым-қатынастың негізгі түрлері мен табиғаты туралы ғылыми түсініктерді меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: Гендерология және феминология оқу пәні ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм гендерлік зерттеулерді институттандырудың алғышарты ретінде. Гендерлік зерттеулердің теориялық негіздері. Гендерлік стратификация. Гендерлік әлеуметтену. Экономикадағы әйелдердің рөлі. Саясаттағы әйелдердің рөлі. Отбасы және әйел. Мәдениет және әйел. Гендер және дін. Қазақстандағы әйелдердің әлеуметтік саяси белсенділігінің ерекшеліктері. Халықаралық ұйымдардың әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі. Халықаралық ұйымдардың әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Гендерология және феминология саласындағы білімді практикалық әлеуметтік жұмыста көрсету, студенттердің гендерлік ситерейотиптерді талдау дағдыларын дамыту, гендерлік сезімталдықты қалыптастыру.

B. Ерлер мен әйелдер қарым-қатынасы саласындағы әлеуметтік өзгерістерді талдай білу, гендерлік мәселе әйелдер проблемалары емес, екі әлеуметтік-мәдени түрдің өзара іс-қимылы екенін түсіну, Қазақстандағы нақты әлеуметтік-саяси қозғалыстарды, неке-отбасы қатынастары саласындағы өзгерістерді, процестерді, қақтығыстарды талдау.

C. Гендерлік әлеуметтену мәселелерін шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар мен шешімдер қабылдай білу және ғылыми гендерлік талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу.

D. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.

- Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.
- Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
- Г. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау.
- Н. Академиялық адалдық принциптерінің маңыздылығын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» Білім беру бағдарламасы
бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы

Абдакимова М.К.